



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2|Środ2>JA]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria środowiska

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Alicja Czosnowska

alicja.czosnowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

Monitoring geotechniczny oraz technologie biofiltracji.

Efektywne stosowanie języka akademickiego w zakresie streszczania tekstów o tematyce specjalistycznej oraz prezentowania pracy projektowej.

Efektywne posługiwanie się językiem angielskim w kontekście biznesowym.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

wygłosić pracę projektową w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiedzieć się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych;  
rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia;  
napisać streszczenie artykułu naukowego

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, testy, wypowiedzi)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Rozwijanie słownictwa ogólnego i technicznego.

Czytanie ze zrozumieniem profesjonalnych tekstów naukowych.

Dyskusja na tematy związane z Inżynierią Środowiska, i.e. monitorowanie geotechniczne oraz technologie biofiltracji.

Poszerzanie użycia języka akademickiego i biznesowego.

Realizacja pracy projektowej.

### Tematyka zajęć

Monitorowanie geotechniczne.

Technologie biofiltracji.

Doskonalenie umiejętności pisania streszczeń w oparciu o tekst specjalistyczny.

Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem biznesowym.

### Metody dydaktyczne

Metody wykorzystujące 4 podstawowe umiejętności - receptywne (czytanie i słuchanie) oraz produktywne (mówienie i pisanie)

- metody podające (werbalne i asymilacji wiedzy - tekst, artykuł)

- metody poszukujące (samodzielnego uczenia się) - metody problemowe i ćwiczeniowo-praktyczne

- metody eksponujące (wykorzystujące umiejętności produktywne)

### Literatura

1. Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. (EEE)

2. English for Academics (A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students). Book 1. 2014. (EFA)

3. Dubicka, I./Rosenberg M./Dignen, B./Hogan, M./ Wright, L. 2019. Business Partner (B2+). Pearson Education Limited. (BP)

4. "Academic Vocabulary in Use", M. McCarthy & F. O'Dell, 2008, CUP (AVU)

5. TedEd <https://www.ted.com/> (TedEd)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00